

La qualità dell'educare negli Oratori

Corso di alta formazione per educatori e coordinatori di Oratorio

In un contesto in profonda trasformazione gli oratori, per poter mantenere la loro vitalità e significatività hanno bisogno di essere espressione di comunità ecclesiali vitali; altresì vi è bisogno che la progettualità educativa e l'azione quotidiana sia supportata oltre che da figure volontarie anche da persone professionalmente preparate che agiscano in stretto raccordo e sotto la guida del parroco e in sintonia con il progetto educativo della comunità ecclesiale. L'esercizio della professionalità educativa e pedagogica all'interno di un contesto con caratteristiche educative proprie come l'oratorio, richiede una preparazione specifica che vada ad innestarsi sulla preparazione di base acquisita nel percorso formativo base realizzato dall'educatore e dal pedagogista nella sua storia professionale.

A questo riguardo si assiste ad una crescente domanda da parte delle realtà oratoriali affinché chi opera in esse con compiti educativi, soprattutto quando esercita un ruolo professionale, abbia un'adeguata preparazione in ordine: all'identità pastorale degli oratori, alla capacità di progettare in sintonia con la progettualità pedagogica della comunità di riferimento; alla collaborazione con le famiglie, con le altre figure educative operanti nel contesto ecclesiale e con altre agenzie educative; alla relazione educativa con le diverse fasce di età dei ragazzi e dei giovani; agli strumenti e ai metodi dell'animazione educativa delle nuove generazioni.

È per rispondere a questa domanda che viene proposto il corso di alta formazione dedicato alla qualità dell'educazione negli oratori e destinato a:

- qualificare la preparazione degli educatori e dei coordinatori che operano nelle realtà oratoriali;
- accrescere nelle persone impegnate educativamente in oratorio la consapevolezza della peculiarità pastorale e pedagogica di questa realtà.

Questo corso nasce dalla stretta collaborazione tra Oratori Diocesi Lombarde e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore; che intende avvalersi anche dell'apporto degli Istituti Superiori di Scienze religiose lombarde e del contributo di studiosi operanti in altre università lombarde, attenti alla valenza educativa degli oratori.

Destinatari

Il corso è rivolto a persone:

- in possesso di laurea triennale o magistrale in campo pedagogico oppure in possesso della qualifica di educatore socio-pedagogico;
- in possesso di altre lauree triennali o magistrali oppure del diploma di scienze religiose, purché attestino attraverso il curriculum di avere svolto attività educativa in oratorio.

Occorre precisare che il Corso di alta formazione non consente di acquisire la qualifica di educatore socio – pedagogico, oggi necessaria per operare come educatore professionale. Permette invece di acquisire conoscenze e competenze adatte per esercitare consapevolmente il ruolo educativo all'interno del contesto oratoriano.

Il corso prevede un numero minimo di 20 iscritti; è previsto inoltre un tetto massimo di 80 partecipanti. Possono essere previste, a seconda del bisogno, diverse edizioni.

Finalità formative

Il corso ha lo scopo di preparare la formazione di figure educative capaci di costruire interventi e coordinare progetti all'interno dell'oratorio avendo una chiara consapevolezza dell'identità ecclesiale della realtà oratoriana, dei suoi destinatari, della sua organizzazione, delle sue dinamiche.

Struttura organizzativa

Il corso avrà un responsabile scientifico nella figura di un professore dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, affiancato da un *comitato scientifico* la cui composizione prevede la partecipazione congiunta di membri della Facoltà di Scienze della Formazione, membri di ODL, membri degli Istituti Superiori di Scienze Religiose lombardi. Accanto al comitato scientifico è previsto *un gruppo di lavoro*, sempre a composizione mista, con compiti di coordinamento operativo del corso di formazione; inoltre è prevista la presenza di alcuni tutor del corso che avranno il compito di tenere il raccordo delle diverse attività formative e di supportare le attività laboratoriali.

Struttura didattica

Il corso prevede un monte ore complessivo di 85 ore di attività formative, così suddivise:

- 47 ore di attività di lezioni, attività laboratoriali, costruzione e discussione in gruppo del project work
- 20 ore di elaborazione individuale del project work
- 18 ore di approfondimento personale con il supporto di materiale inserito su apposita piattaforma

Il corso si articolerà nei seguenti moduli formativi:

1) Pastorale ed educazione. Gli oratori come espressione dell'impegno educativo della comunità ecclesiale, finalità e stile

Il modulo, a partire dal documento della CEI, *Il laboratorio dei talenti*, intende dare le coordinate di fondo per comprendere il rapporto tra oratorio, pastorale ed impegno educativo ecclesiale; tra catechesi, educazione cristiana e promozione umana. Inoltre intende approfondire la questione dell'identità pastorale dell'oratorio.

2) *Le nuove sfide dell'oratorio*

L'oratorio è un ambiente educativo dove si toccano con mano, quasi in presa diretta, i cambiamenti socio-culturali che attraversano la società. Chi ha responsabilità educative dell'oratorio ha bisogno di riflettere, ed è questo il senso del modulo, sulle nuove sfide educative che pone la società che si presenta da un lato pluralistica e multiculturale e dall'altro individualistica e narcisistica.

3) *Una ricca storia educativa per costruire l'oratorio di oggi*

Il modulo intende fornire un quadro della ricca storia degli oratori italiani per riflettere sulle idee e sugli strumenti che l'hanno caratterizzata e per rintracciarvi risorse progettuali ed operative utili anche per il presente.

4) *La progettualità pedagogica in oratorio*

Le molteplici attività dell'oratorio trovano ragione all'interno di una chiara progettualità pedagogica. Che cosa significa elaborare un progetto educativo di oratorio? Quali metodi sono coerenti con le sue finalità? Il modulo intende fornire delle coordinate di fondo per rispondere operativamente a queste domande.

5) *I molti destinatari dell'azione educativa dell'oratorio*

Svolgere il servizio educativo in oratorio comporta il sapere declinare la propria azione tenendo conto di diverse età della vita. Il modulo intende presentare ciò che accomuna e ciò che differenzia, dal punto di vista della domanda educativa, i bambini, i ragazzi, i giovani e gli adulti che 'abitano' l'oratorio.

6) *L'oratorio come comunità educativa: la responsabilità educativa condivisa, le diverse figure educative*

L'oratorio è per sua natura un'esperienza comunitaria dove operano diverse figure con ruoli educative diversi. Il modulo intende, partendo dal concetto di comunità educativa e di responsabilità educativa condivisa, presentare le diverse figure educative che caratterizzano l'oratorio e all'interno di questo quadro delineare il profilo dell'educatore di oratorio e del coordinatore.

7) *L'oratorio e la logica dell'alleanza educativa con le famiglie e con il territorio*

L'oratorio non chiede solo collaborazione tra gli educatori, ma la costruzione di alleanze con le famiglie e con le altre realtà educative del territorio. Il modulo intende approfondire questo tema mettendo in luce come sia necessario fare i conti con la pluralità di aspettative che le famiglie

oggi hanno nei confronti degli oratori e sia importante avere un quadro delle diverse istituzioni con le quali costruire 'rete'.

8) Il lavoro d'équipe in oratorio

Una delle competenze fondamentali dell'educatore di oratorio è il saper lavorare insieme ad altre figure educative. Il modulo mira a presentare le peculiarità che il lavoro di équipe assume all'interno del contesto oratoriano.

9) L'oratorio tra idealità e realtà: avvio dei lavori per l'elaborazione del Project Work

Operare in oratorio con una chiara intenzionalità educativa, dentro l'orizzonte pastorale della comunità ecclesiale, significa saper rispondere a questioni educative permanenti e questioni educative inedite che vanno emergendo in ragione dell'attuale contesto culturale. Il percorso formativo intende essere un laboratorio per affrontare insieme alcune di queste questioni attraverso lo strumento del Project Work. Per questo motivo il seguente modulo è dedicato a mettere in ordine alcune delle questioni che più oggi interpellano la vita degli oratori e presentare una traccia per elaborare delle piste di lavoro.

10) L'oratorio capace di vivere nell'oggi

Il modulo è dedicato al confronto di alcuni dei Project Work che i partecipanti stanno elaborando per confrontare idee, per cercare insieme risposte.

11) Le proposte di ciascuno come risorsa per tutti

L'ultimo modulo sarà dedicato alla presentazione dei Project Work di ogni partecipante attraverso il confronto tra tutti attraverso anche l'eventuale organizzazione di sezioni parallele di lavoro. Si intende così sottolineare il valore del lavorare e del pensare insieme e del mettere in comune le risorse di ciascuno.

Ogni modulo, in misura differente a seconda dei temi, alternerà momenti di approfondimento teorico, con momenti laboratoriali.

Il percorso si svolgerà nella giornata di sabato con il seguente calendario (*segue*)

MODULO	DATA	ORARIO
1) Pastorale ed educazione (...)	18 gennaio 2020	9.00-13.30
2) Le nuove sfide dell'oratorio 3) Una ricca storia educativa per costruire l'oratorio di oggi	25 gennaio 2020	9.0 – 17.00
4) La progettualità pedagogica in oratorio	15 febbraio 2020	9.00 – 13.30
5) I molti destinatari dell'azione educativa dell'oratorio	22 febbraio 2020	9.00– 13.30
6) L'oratorio come comunità educativa: la responsabilità educativa condivisa, le diverse figure educative	29 febbraio 2020	9.00 – 13.30
7) L'oratorio e la logica dell'alleanza educativa con le famiglie e con il territorio	14 marzo 2020	9.00 – 13.30
8) Il lavoro d'équipe in oratorio 9) L'oratorio tra idealità e realtà: avvio dei lavori per l'elaborazione del Project Work	21 marzo 2020	9.00 – 16.30
10) L'oratorio capace di vivere nell'oggi	18 aprile 2020	9.00 – 13.30
11) Le proposte di ciascuno come risorsa per tutti	9 maggio 2020	9.00 – 13.30

La frequenza dei moduli è obbligatoria. Alla fine dei moduli è prevista l'elaborazione di un Project work la cui costruzione sarà guidata negli incontri finali.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione a coloro che avranno frequentato almeno il 75% delle ore di lezione.

Il percorso sarà caratterizzato da un dialogo interdisciplinare tra la teologia pastorale e la pedagogia sociale. Saranno coinvolti diversi esperti, tra i quali:

Prof. Paolo Carrara (ISSR Bergamo)

Prof. Emanuele Barbieri (ISSR Crema)

Prof. Paolo Alfieri (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prof.ssa Alessandra Augelli (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prof.ssa Cristina Pasqualini (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prof. Silvio Premoli (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prof. Domenico Simeone (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Prof. Pierpaolo Triani (Università Cattolica del Sacro Cuore)

Inoltre il percorso vedrà anche il contributo di alcuni dei sacerdoti impegnati in ODL.

I moduli si terranno presso la sede milanese dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Costi

La quota di partecipazione al corso è di Euro 368,86 €+Iva (450,00 €).

Per gli iscritti ai servizi Premium della Community Alumni Università Cattolica, la quota è fissata in Euro 331,97 €+ Iva (405,00 €).